

≡ **BONUS 1** ≡

DE ENGELSE LEES- EN LUISTERBIBLIOTHEEK

Lezen, luisteren en Engels oefenen op jouw niveau.



Zo gebruik je de bibliotheek

Een tekst wordt waardevoller wanneer je er op verschillende manieren mee werkt.

01 Kies een passende tekst

Begin met een onderwerp dat je aanspreekt. Kies een niveau waarop je de grote lijn kunt volgen.

02 Lees eerst zonder te stoppen

Probeer te begrijpen waar de tekst over gaat. Je hoeft niet ieder woord meteen op te zoeken.

03 Luister als er audio beschikbaar is

Luister eerst naar het geheel. Gebruik de tekst pas bij een tweede luisterronde.

04 Gebruik de taal actief

Kies een bruikbare woordgroep, spreek een zin hardop uit of schrijf een korte reactie.

Audio hoort alleen bij titels waarvoor daadwerkelijk een opname beschikbaar is.

Tien tot vijftien minuten met één tekst

Een korte, gerichte sessie is genoeg om aandachtig met Engels bezig te zijn.

EERST

Lees

Lees de tekst één keer door. Noteer de hoofdgedachte in één Nederlandse zin.

DAARNA

Luister

Is er audio? Luister naar het onderwerp en de toon. Probeer niet elk woord te vangen.

KIES

Bewaar

Schrijf maximaal drie nuttige woordgroepen op, telkens met een voorbeeld uit de context.

GEBRUIK

Herhaal

Spreek één zin na of maak met een woordgroep een eigen zin.

Klein en regelmatig werkt vaak prettiger dan alles in één keer willen doen.

Kies materiaal dat bij je past

Niveaus zijn praktische wegwijzers, geen officiële beoordeling.

A1

Je begint. Korte zinnen en vertrouwde onderwerpen helpen je de basis te volgen.

A2

Je bouwt uit. Je begrijpt eenvoudige verhalen over dagelijkse situaties en herkent de volgorde.

B1

Je leest zelfstandiger. Je volgt de hoofdgedachte en belangrijke details in herkenbare onderwerpen.

B2

Je werkt met nuance. Je vergelijkt argumenten, voorbeelden en standpunten in langere teksten.

Twijfel je tussen twee niveaus?

Kies eerst de kortere of eenvoudigere tekst. Als je de grote lijn moeiteloos volgt, probeer dan de volgende stap.

Je hoeft niet elk woord te kennen

Context geeft vaak al genoeg houvast om door te lezen.

On Saturday, Noor took the train to a small town near the coast. The weather changed during the journey, so she packed her raincoat before leaving the station.



Probeer dit

- Lees de zin voor en na het onbekende woord.
- Zoek aanwijzingen in de situatie.
- Raad eerst; controleer daarna.

Vraag jezelf af

Wat doet Noor waarschijnlijk met haar regenjas, en welke woorden helpen je dat af te leiden?

Leer woordgroepen, niet alleen losse woorden

Een woordgroep laat zien hoe woorden samen worden gebruikt.

Engels	Betekenis	Voorbeeld
catch the bus	de bus halen	<i>I catch the bus at eight.</i>
make a decision	een beslissing nemen	<i>We need to make a decision.</i>
spend time	tijd doorbrengen	<i>They spend time outdoors.</i>
ask for help	om hulp vragen	<i>Could I ask for help?</i>

Jouw beurt

Kies één woordgroep. Verander één detail en maak een zin die bij jouw leven past.

A quiet start

Emma gets up at seven. She opens the curtains and makes a cup of tea. After breakfast, she packs her bag. She walks to the bus stop and listens to music on the way. At work, she greets her colleagues and checks her calendar. Her morning is busy, but she likes having a little time to herself before the day begins.

Begrijp je de tekst?

1 What time does Emma get up?

2 How does she travel to work?

3 What does she do before the day begins?

In het kort: schrijf de hoofdgedachte in één Nederlandse zin.

My Morning

Haal betekenis uit de situatie en gebruik daarna de woordgroep zelf.

Woordgroep	Nederlands	Voorbeeld
get up	opstaan	<i>I get up early.</i>
open the curtains	de gordijnen openen	<i>She opens the curtains.</i>
pack a bag	een tas inpakken	<i>He packs his bag.</i>
on the way	onderweg	<i>We listen on the way.</i>
a little time to herself	even tijd voor zichzelf	<i>She has a little time to herself.</i>

Actief gebruiken

Maak een zin met *on the way*. Waar ben jij meestal onderweg naartoe?

Luister in drie rondes

Elke luisterbeurt heeft een eigen doel.

01

De grote lijn

Luister zonder tekst. Kies één kernwoord dat het onderwerp samenvat.

02

De details

Luister opnieuw. Noteer namen, plaatsen, tijden of handelingen die je herkent.

03

De tekst erbij

Volg mee op papier. Let op woorden die je anders hoorde dan verwacht.

04

Luister nog eens

Sluit de tekst en kijk wat nu duidelijker klinkt.

Gebruik deze oefening alleen met een opname die bij de gekozen tekst hoort.

Probeer shadowing

Luister naar een korte passage en spreek die direct na.

“She walks to the bus stop and listens to music on the way.”

01 Luister

Let op waar de spreker nadruk legt.

02 Pauzeer

Neem één korte zin. Je hoeft niet de hele tekst tegelijk te oefenen.

03 Spreek na

Volg het ritme en de woordgroepen; een accent kopiëren is geen doel op zichzelf.

04 Vergelijk

Luister nog een keer en probeer de zin opnieuw.

Zelfcheck: kon je de zin in één adem volgen? Welke woorden kregen nadruk?

At the café

Een korte bestelling, een vervolgvraag en afrekenen.

BARISTA

Hi there. What can I get for you?

NOOR

Could I have a flat white and a cheese sandwich, please?

BARISTA

Of course. Would you like it toasted?

NOOR

Yes, please. How much is that?

BARISTA

That comes to € 8,40.

NOOR

Here you go. Can I pay contactless?

Bruikbare taal

Could I have ..., please?

Would you like ...?

Can I pay contactless?

Maak het van jou

Vervang het drankje en de snack. Oefen de dialoog hardop.

Vier herkenbare situaties

Begin met één duidelijke zin. Je hoeft niet meteen een lang gesprek te voeren.

BESTELLEN

Could I have a glass of water, please?

DE WEG VRAGEN

Could you tell me how to get to the station?

OM HERHALING VRAGEN

Sorry, could you say that again?

EEN AFSPRAAK PLANNEN

Would Tuesday afternoon work for you?

Welke zin zou jij deze week kunnen gebruiken? Schrijf een mogelijke reactie op.

Een verhaal op jouw niveau

Lengte zegt niet alles. Ook onderwerp, zinsbouw en woordkeuze bepalen hoe uitdagend een tekst is.

A1 Circa 100-150 woorden. Korte zinnen en vertrouwde dagelijkse onderwerpen.

A2 Circa 150-250 woorden. Meer details en eenvoudige gebeurtenissen in volgorde.

B1 Circa 250-450 woorden. Een duidelijk verhaal met redenen en relevante details.

B2 Circa 400-650 woorden. Meer nuance, argumenten en minder voorspelbare woordenschat.

Belangrijk

Dit zijn handige indicaties, geen vaste CEFR-regels en geen officiële niveautest.

Luister naar klemtoon en ritme

Een zin klinkt vaak natuurlijker wanneer je woordgroepen als geheel hoort.

“Could you tell me how to get to the station?”

Could you tell me

>

how to get to

>

the station?

Let op

- Welke woorden klinken nadrukkelijk?
- Waar maakt de spreker een kleine pauze?
- Loopt de toon omhoog of omlaag?

Oefenronde

Luister, spreek de drie woordgroepen na en voeg ze daarna samen tot één vraag.

Wat hielp jou om het ritme te volgen?

Van lezen naar spreken

Deze drie vragen helpen je een gesprek over een tekst te beginnen.

What happened?

What would you do?

Which detail stood out?

Antwoord in drie stappen

Geef een korte reactie. Noem één reden. Voeg een persoonlijk voorbeeld toe.

Mijn antwoord:

Schrijf een helder bericht

Vier zinnen zijn genoeg om een eenvoudige boodschap op te bouwen.

Functie	Voorbeeldzin
Onderwerp	<i>Hi Sam, I have a question about Saturday.</i>
Hoofdgedachte	<i>Could we meet a little later?</i>
Detail	<i>My train arrives at half past two.</i>
Afsluiting	<i>Let me know what works for you.</i>

Schrijf jouw versie

Stel een vriend(in) een nieuwe tijd voor. Gebruik de voorbeeldstructuur, maar kies je eigen details.

Kom op verschillende momenten terug

Korte herhaalmomenten helpen je ontdekken wat al blijft hangen.

Dag 1

Lees de tekst en noteer de hoofdgedachte.

Dag 2

Herhaal drie woordgroepen.

Dag 4

Luister opnieuw, als audio beschikbaar is.

Dag 7

Vertel het verhaal in eigen woorden.

Dag 14

Lees nog eens zonder hulpmiddelen.

Geen strak schema nodig

Schuif de momenten gerust op. Dit zijn flexibele herhaalmomenten, geen verplicht programma.

Wat herinner je je nog voordat je de tekst opnieuw leest?

Sunday at home

Mila lives with her mother, her father and her younger brother. On Sundays, they have breakfast together. Her father makes pancakes, and her brother chooses the music. After breakfast, Mila calls her grandmother. In the afternoon, the family walks in the park if the weather is nice. They usually come home before dinner. Mila likes Sundays because everyone has time to talk.

Begrijp je de tekst?

1 Who lives with Mila?

2 Who chooses the music?

3 Why does Mila like Sundays?

Vertel in het Engels wat jouw familie of huisgenoten op een vrije dag doen.

My Family

Engels	Nederlands	Voorbeeld
younger brother	jongere broer	<i>My younger brother is funny.</i>
have breakfast together	samen ontbijten	<i>We have breakfast together.</i>
choose the music	de muziek kiezen	<i>She chooses the music.</i>
in the afternoon	's middags	<i>We walk in the afternoon.</i>
have time to talk	tijd hebben om te praten	<i>They have time to talk.</i>

Vul aan

On Sundays, I usually

_____ with

_____.

Maak het persoonlijk

Schrijf één ding op dat jij graag samen met familie of vrienden doet.

A change of plans

On Monday morning, David leaves home earlier than usual. He has a meeting at nine, but the bus is delayed because of roadworks. He sends his colleague a message and checks another route on his phone. The tram is busy, so he stands near the door and reads his notes. He arrives five minutes before the meeting starts. The morning feels hectic, but the rest of the day is calmer. At lunch, David takes a proper break and walks outside.



1 Why does David leave earlier than usual?

2 What does he do when the bus is delayed?

3 Which detail shows that he is prepared?

Zet de gebeurtenissen in volgorde: de tram nemen · de route controleren · op tijd aankomen.

A Busy Monday

Deze woordgroepen helpen je een drukke dag beschrijven.

leave earlier than usual

eerder vertrekken dan normaal

arrive on time

op tijd aankomen

be delayed

vertraging hebben

take a proper break

een echte pauze nemen

check another route

een andere route bekijken

feel hectic

hectisch aanvoelen

Gebruik er twee

Schrijf twee zinnen over een dag waarop je planning veranderde.

A better workday

When Lena started working from home, she expected to save time. Her commute disappeared, but her days did not automatically become easier. At first, she checked messages constantly and took few breaks. By the afternoon, she found it difficult to concentrate. She changed her routine: she now writes down three priorities before opening her inbox and takes a short walk at lunch. She also tells her team when she is available. The arrangement is not perfect, but Lena feels more in control of her attention.



1 What did Lena expect at first?

2 Which two changes did she make?

3 Why does she feel more in control now?

Working From Home

Woordgroep	Betekenis	In context
check messages constantly	voortdurend berichten bekijken	She checked messages constantly.
find it difficult to	het moeilijk vinden om	He finds it difficult to focus.
write down priorities	prioriteiten opschrijven	Write down three priorities.
be available	beschikbaar zijn	I am available after lunch.
feel in control	het gevoel hebben de regie te hebben	She feels in control.

Betekenis uit context

Welke gewoonte maakte Lena's middag lastig? Welke verandering gaf haar meer overzicht?

More than a location

Discussions about the future of work often focus on where people work: at home, in an office or somewhere in between. Location matters, but it is only one part of the question. Teams also need clear expectations, useful feedback and time for focused work. Remote work can widen access to jobs and reduce commuting, yet it may make informal learning less visible. Offices can support spontaneous conversations, although being present does not guarantee collaboration. A thoughtful arrangement starts with the task and the people involved. Instead of asking which model is best for everyone, organisations can ask what helps a team do its work well and how they will notice when the arrangement needs to change.



- 1 What is the writer's main point?

- 2 Name one benefit and one challenge mentioned.

- 3 What does the writer suggest organisations should ask?

The Future of Work

Uitdrukking	Betekenis	Voorbeeld
focus on	zich richten op	The report focuses on access.
widen access	toegang vergroten	Flexible hours can widen access.
informal learning	informeel leren	Teams need informal learning.
spontaneous conversation	spontaan gesprek	A break led to a conversation.
need to change	aan verandering toe zijn	The plan may need to change.

Lees tussen de regels

De schrijver kiest niet simpelweg voor thuis of kantoor. Welke formulering laat zien dat de keuze afhangt van de situatie?

At the airport

Een korte uitwisseling bij de incheckbalie.

TRAVELLER

Good morning. I have a booking for Amsterdam to Dublin.

STAFF

Could I see your passport, please?

TRAVELLER

Of course. Is this suitcase within the weight limit?

STAFF

Yes, it is. Your gate will be shown on the screens.

TRAVELLER

Thank you. How long does boarding usually take?

STAFF

It starts about forty minutes before departure.

Handige vragen

Could I see ...?

Is this within the limit?

How long does ... take?

Let op de toon

Could I ...? klinkt beleefd bij een verzoek.

Checking in at a hotel

GUEST

Hi, I have a reservation under the name de Vries.

RECEPTIONIST

Welcome. Could I see your ID, please?

GUEST

Sure. Is breakfast included?

RECEPTIONIST

Yes. It is served from seven to ten.

GUEST

Great. Could you tell me where the lift is?

Betekenis in context

under the name = op naam van

Oefen verder

Vraag naar de wifi-code, de ontbijtruimte of de uitchecktijd.

Voorspel, luister, controleer

Voorkennis helpt je gericht te luisteren.

01 Bekijk de titel

Welke personen, plaats of situatie verwacht je?

02 Luister globaal

Probeer onderwerp en bedoeling te herkennen.

03 Luister gericht

Zoek één detail: een tijd, reden, keuze of probleem.

04 Controleer met tekst

Vergelijk wat je hoorde met de geschreven versie.

05 Luister opnieuw

Let op het stukje dat eerder onduidelijk was.

Geen opname bij deze titel?

Gebruik de tekst om hardop te lezen en oefen het ritme. Doe niet alsof er een audiobestand beschikbaar is.

Geef je mening met een voorbeeld

Een eenvoudige structuur helpt je antwoord duidelijk te houden.



Standpunt *I think flexible hours can be helpful.*

Reden *People can plan focused work around their day.*

Voorbeeld *For example, I work best on writing tasks in the morning.*

Jouw beurt

Should people learn a little English every day or in longer weekly sessions? Geef een standpunt, reden en voorbeeld.

Bouw een korte alinea op

Orden eerst je idee. Verbind daarna de zinnen.

Voorbeeldonderwerp: leren met korte verhalen

Onderwerpzin · Short stories can make language practice feel manageable.

Ondersteuning · A clear situation gives new words useful context.

Ondersteuning · Readers can return to the same passage and notice more details.

Afsluiting · The best text is one you are willing to read again.

Schrijf over een onderwerp uit je leesmateriaal

Onderwerpzin

Reden of detail

Voorbeeld

Afsluiting

Een flexibele weekplanning

Verdeel je aandacht over lezen, luisteren en actief taalgebruik.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
Lees een korte tekst. Noteer de hoofdgedachte.	Herhaal woordgroepen en maak een eigen zin.	Luister naar de tekst, als audio beschikbaar is.	Beantwoord een vraag hardop.	Schrijf een korte reactie.	Lees een nieuw stukje of herhaal.	Kijk terug: wat wil je opnieuw oefenen?

Pas het schema aan

Een rustdag hoort er ook bij. Verplaats activiteiten wanneer dat beter uitkomt.

Wat lukt al beter?

Gebruik deze vragen om je aanpak te kiezen, niet om jezelf een officieel niveau toe te kennen.

☐ Ik kan na één keer lezen de hoofdgedachte benoemen.

☐ Ik gebruik context om een onbekend woord te begrijpen.

☐ Ik herken terugkerende woordgroepen.

☐ Ik kan een korte vraag over de tekst beantwoorden.

☐ Ik lees soms door zonder steeds een woordenboek te openen.

☐ Ik kan één idee uit de tekst in mijn eigen woorden vertellen.

Mijn volgende kleine stap

Kies één punt dat je opnieuw wilt oefenen:

Deze zelfreflectie is geen toets en geeft geen officieel CEFR-certificaat.

Onderwerpen A1-A2

A1 · EVERYDAY ENGLISH

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. My Morning | 9. My Favorite Food |
| 2. My Family | 10. My Daily Routine |
| 3. My House | 11. At the Supermarket |
| 4. My Bedroom | 12. At the Restaurant |
| 5. My Best Friend | 13. At the Café |
| 6. My School | 14. At Home |
| 7. My Job | 15. Going to Work |
| 8. My Weekend | |

A2 · EVERYDAY STORIES

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. A Busy Monday | 6. My Favorite Hobby |
| 2. My Last Weekend | 7. A Family Dinner |
| 3. A Trip to the Beach | 8. A Day in the City |
| 4. Shopping for
Clothes | 9. Planning a
Vacation |
| 5. At the Doctor | 10. My First Job |

Dit zijn de 25 onderwerpen die in de aangeleverde catalogus zichtbaar zijn. De daadwerkelijke bijbehorende bestanden moeten nog worden gecontroleerd.

Onderwerpen B1-B2

B1 · INDEPENDENT ENGLISH

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Starting a New Job | 6. Social Media |
| 2. Working From Home | 7. Healthy Habits |
| 3. A Difficult Decision | 8. Making New Friends |
| 4. Learning a New Skill | 9. An Unexpected Problem |
| 5. Traveling Alone | 10. A Memorable Vacation |

B2 · NATURAL COMMUNICATION

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. The Future of Work | 6. Career Development |
| 2. How Technology Changes Communication | 7. Learn Through Failure |
| 3. Building Better Habits | 8. Work-Life Balance |
| 4. The Importance of Critical Thinking | 9. Effective Communication |
| 5. Traveling and Cultural Differences | 10. Modern Education |

De bron noemt C1 en C2, maar bevat geen bevestigde titellijst voor die niveaus. Daarom worden ze hier niet als beschikbare collectie gepresenteerd.

Gebruik één tekst op vier manieren

Lezen

Zoek de hoofdgedachte en een opvallend detail.

Luisteren

Gebruik de opname als die bij deze titel beschikbaar is.

Spreeken

Vertel in enkele zinnen wat er gebeurde of wat je ervan vindt.

Schrijven

Noteer een reactie of gebruik een nieuwe woordgroep.

Kies één kleine activiteit. Je kunt later met dezelfde tekst verdergaan.

Houd je leessessies bij

Noteer genoeg om later verder te kunnen, zonder van oefenen een administratie te maken.

Datum

Titel

Niveau

Hoofdgedachte

Nieuwe woordgroep

Eigen voorbeeldzin

Volgende stap

Je kunt deze pagina afdrukken of de velden overnemen in je eigen notities.

Vertel het verhaal opnieuw

Gebruik vier stappen om informatie om te zetten in je eigen woorden.

1 · Vat samen

What is the story mainly about?

2 · Kies een detail

Which moment or fact do you remember?

3 · Geef je mening

What did you think about it?

4 · Maak het persoonlijk

Does it remind you of something in your own life?

Spreek ongeveer één minuut. Je mag pauzeren en opnieuw beginnen.

Bouw een eigen lijst met woordgroepen

Bewaar taal die je waarschijnlijk opnieuw kunt gebruiken.

Woordgroep	Context uit de tekst	Mijn voorbeeld

Herhaal actief

Dek de betekenis af. Probeer eerst zelf een voorbeeld te maken en controleer daarna je notitie.

Maak luisteren onderdeel van je routine

Werk met dezelfde passage in drie verschillende situaties.

RONDE 1

Zonder tekst

Luister naar de grote lijn. Waar gaat het over?

RONDE 2

Met tekst

Volg mee en markeer alleen woorden die je echt wilt begrijpen.

RONDE 3

Weer zonder

Luister nogmaals. Welke zinnen klinken nu herkenbaar?

Kies bewust

Gebruik alleen een gecontroleerd audiobestand dat bij de titel hoort.

Geen audio beschikbaar?

Lees de passage hardop of oefen met een andere titel waarvoor een opname aanwezig is.

Kies je volgende stap

Je hoeft niet alles tegelijk te oefenen. Kies een tekst en begin met één vaardigheid.



Lezen

Welke tekst wil je opnieuw bekijken?

Luisteren

Bij welke titel is audio bevestigd?

Gebruiken

Welke woordgroep neem je mee?

Een korte tekst die je aandachtig gebruikt, kan een goede volgende stap zijn.

Tot de volgende leessessie